

ПОДГОТОВКА ФЛОТСКИХ ПОЛИТРАБОТНИКОВ ДЛЯ ОКЕАНСКОГО РАКЕТНО-ЯДЕРНОГО ФЛОТА СССР (1956–1991)*

В статье рассматриваются вопросы подготовки кадров политработников для Советского ВМФ в период с 1956 по 1991 гг. Выявлены основные этапы и обобщен опыт подготовки кадров в указанный период, сформулированы исторические уроки, вытекающие из опыта деятельности военно-морских политических образовательных организаций, и отмечены их наиболее известные выпускники.

The article describes the questions of professional staff training for USSR Navy political structures in the period of 1956–1991. Key phases of professional staff development are identified and described. The author has consolidated historical “Lessons learned” got from Navy political educational organizations experience and mentioned the most famous graduates.

В конце 50-х годов прошлого века Военно-Морской Флот Советского Союза в результате военно-технической революции стал приобретать статус ракетно-ядерного и вышел в Мировой океан для решения оперативно-стратегических задач. Главком ВМФ СССР (1956–1985) адмирал Флота Советского Союза С.Г.Горшков в фундаментальном труде «Морская мощь государства» отмечал, что военно-морские силы стали носителем ядерного оружия, способного поражать противника на всех континентах и морях [1]. В этой связи объективно повысились требования к морально-боевым качествам военных моряков и подготовке флотских политработников, обеспечивавших высокое политико-моральное состояние экипажей кораблей и подводных лодок.

Именно с этим периодом совпал второй этап (с 1956 по 1967 гг.) послевоенной эволюции военно-политических образовательных организаций ВМФ. Он проходил на фоне обострения военно-политической обстановки в мире и противоречивой политической ситуации внутри страны. С одной стороны, произошли важнейшие события в жизни КПСС и Вооруженных Сил, определившие новые задачи их деятельности. Состоялся XX съезд партии (февраль 1956 г.), осудивший

культ личности И.В.Сталина, XXI съезд (январь 1959 г.), одобривший семилетний план развития народного хозяйства, и XXII съезд (октябрь 1961 г.), на котором была принята одиозная «программа строительства коммунизма». Особое значение для жизнедеятельности политорганов армии и флота имело постановление ЦК КПСС от 19 октября 1957 г. «Об улучшении партийно-политической работы в Советской Армии и Флоте». Решение новых масштабных задач требовало совершенствования системы подготовки политработников для ВМФ.

С другой стороны, по решению Н.С.Хрущева в стране была проведена военная реформа, которая вызвала неоднозначную реакцию в стране и была негативно воспринята офицерским корпусом. Она сопровождалась масштабными сокращениями личного состава в армии и на флоте (до 2 млн. человек), а также уничтожением (утилизацией) большого количества военной техники в авиации и на флоте. Та же участь коснулась и военно-морских политических училищ. Были приняты, как показало время, ошибочные решения по свертыванию системы подготовки кадров политработников. В 1957 г. было упразднено 2-е Военно-морское политическое училище в г.Киеве, переменный и пре-

* Данная статья развивает тему, поднятую авторами на страницах журнала. См.: Чертополох А.А., Дудин П.В. Подготовка политсостава для ВМФ в 1918–1945 гг. // Морской сборник 2019. № 11. С. 54–63; Чертополох А.А., Дудин П.В. Формирование системы подготовки кадров политработников ВМФ после Великой Отечественной войны (1945–1956 гг.) // Морской сборник 2020. № 1. С. 62–66.

подавательский состав которого был передан ВМПУ имени А.А.Жданова (Ленинград). Через 2 года та же участь постигла Военно-морское политическое училище имени А.А.Жданова. Его курсанты продолжили обучение на вновь созданном в 1959 г. политическом факультете Высшего военно-морского училища имени М.В.Фрунзе. Таким образом, подготовка лейтенантов-политработников для ВМФ в период с 1959 по 1967 гг. сократилась с двух училищ до одного факультета, работавшего при непрофильном училище. Вместе с тем, на факультете будущие флотские политработники стали получать высшее образование. В период с 1963 по 1969 г. факультет возглавлял контр-адмирал Л.Е.Копнов – последний начальник ВМПУ имени А.А.Жданова.

В этот же период подготовка кадров политработников старшего и высшего звеньев продолжилась на военно-морском факультете Военно-политической академии. Ежегодно факультет выпускал 120–160 офицеров-политработников. С 1956 г. его последовательно возглавляли контр-адмиралы В.И.Орлов (1956–1966 гг.), П.И.Вырелкин (1966–1973 гг.), С.С.Иванов (1973–1978 гг.), Н.И.Девятериков (1978–1982 гг.), В.А.Лукьянов (1982–1988 гг.), И.Н.Петров (1988–1991 гг.) и капитан 1 ранга И.И.Поваляев (1991–1993 гг.). Факультет стал настоящей кузницей кадров старших и высших политических работников Военно-Морского Флота. В послевоенные годы его выпускниками были адмирал флота Сорокин Алексей Иванович (1952 г.) – первый заместитель начальника Главного политуправления Советской армии и ВМФ в 1981–1989 гг., адмирал Панин Василий Иванович (1966 г.) – член Военного совета – начальник Политического управления Военно-Морского Флота в 1987–1991 гг., вице-адмирал Аполлонов Михаил Иванович (1984 г.) – заместитель главнокомандующего ВМФ по воспитательной работе в 1995–1998 гг., вице-адмирал Касьянов Валерий Павлович (1983 г.) – начальник управления воспитательной работы ВМФ в 1998–2002 гг., вице-адмирал Смуглин Фёдор Савельевич (1985 г.) –



Контр-адмирал Н.И.Девятериков

заместитель главнокомандующего ВМФ по воспитательной работе в 2002–2011 гг. и др.

Также в связи с расформированием в 1956 г. Военно-юридической академии и Высшего военно-педагогического института имени М.И.Калинина подготовка преподавателей общественных наук для военно-учебных заведений, в том числе ВМФ, была возложена на ВПА имени В.И.Ленина. Она осуществлялась в адъюнктуре по кафедрам партийно-политической работы, военной педагогики и психологии, марксистско-ленинской философии. Например, адъюнктуру при академии закончили такие известные ученые как контр-адмиралы К.М.Амбаров, И.И.Барсуков, Н.И.Девятериков, В.П.Масягин, И.Н.Петров, В.В.Шеляг и др.

Важным звеном в системе подготовки флотских политработников в указанный период стали Высшие специальные офицерские классы ВМФ (ныне – Военный институт (Дополнительного профессионального образования) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»), где осуществлялась переподготовка заместителей командиров кораблей по политической части со сроком обучения 10 месяцев. В период с 1959 по 1964 гг. на 6 ВСОК

ВМФ функционировал факультет подготовки политсостава, а с 1964 г. – отделение политсостава на факультете подготовки командиров кораблей. Ежегодно выпускниками факультета были около 70 флотских офицеров-политработников [2].

Развитие ВМФ, связанное с созданием советского океанского атомного флота и оснащением его ракетно-ядерным оружием, предъявило высокие требования к качеству обучения флотских политработников. Стимулом для дальнейшего развития подготовки политсостава стало знаменитое постановление ЦК КПСС «О мерах по улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте», положившее начало масштабной перестройке всей системы подготовки армейских и флотских политработников.

В советском военном строительстве реализация этого программного документа привела к коренным преобразованиям в сфере партийно-политической работы в Вооруженных Силах страны. Начался третий этап эволюции системы подготовки кадров политработников в Военно-Морском Флоте (1967–1991 гг.). Возросла потребность в подготовке высококвалифицированных политработников как в политическом, так и в военном отношении, что было обусловлено существенным расширением структуры, штатов и полномочий политорганов. В воинских частях (на кораблях) и подразделениях была введена должность заместителя командира по политиче-

ской части, создана сеть из 8 высших военно-политических училищ для видовой подготовки политработников. Среди них основным для флота стало Киевское высшее военно-морское политическое училище (КВВМПУ). Оно готовило офицеров-политработников для ВМФ с высшим образованием по специальностям: «военно-политическая – штурманская» (до 1982 г.), «военно-политическая» (до 1991 г.) и «военно-педагогическая тактическая Военно-Морского Флота» (до 1995 г.). При этом выпускники получали гражданскую специальность – «учитель истории и обществоведения» (до 1991 г.) и «социальный педагог – психолог» (до 1995 г.).

За 28 лет своего существования вплоть до 1995 г. училище произвело 24 выпуска офицеров для Военно-Морского Флота общей численностью более 5300 человек [3]. Дважды за всю историю, в 1973 и 1984 годах, училищу было доверено представлять ВМФ на главном военном параде страны в городе Москве на Красной площади.

Основу профессорско-преподавательского коллектива КВВМПУ в 1967 г. составили офицеры, ранее служившие на политическом факультете Высшего военно-морского училища имени М.В.Фрунзе в Ленинграде.

Курсанты ежегодно проходили корабельную практику на флотах, а после третьего курса ходили в дальние походы на учебных кораблях «Гангут», «Смольный» и «Бородино», не раз пересекали Атлантику, посещали многие порты Европы, Африки, Латинской Америки.

С начала 1970-х до середины 1980-х годов при КВВМПУ действовали трехмесячные курсы повышения квалификации политсостава ВМФ. В училище выходила многотиражная газета «Политработник флота», работали телевизионная студия и музей, раскрывавшие историю училища и развития партполитработы в ВМФ и Вооруженных Силах СССР.

Курсанты совершенствовали профессиональные навыки в школах лектора-международника и



Курсанты КВВМПУ на параде в Киеве в 1987 г.

лектора-экономиста, занимались в созданных в училищном клубе самодеятельных творческих коллективах, хоровой, драматической, балетной, эстрадной студиях, изостудии, любительской киностудии «Буревестник».

Начальниками Киевского высшего военно-морского политического училища назначались заслуженные люди, прошедшие все ступени военной службы, занимавшие ответственные должности на флотах, способные создать в училище необходимую атмосферу, которая позволяла бы выпускать профессионалов партийно-политической работы для флота. Первому начальнику училища капитану 1 ранга Ф.Ф.Турчину (1967–1972) выпала ответственная задача сформировать коллектив училища, организовать его повседневную деятельность и учебный процесс. Вице-адмиралам Н.С.Каплунову (1972–1983), В.П.Некрасову (1983–1987) и контр-адмиралу А.М.Коровину (1987–1993) удалось создать и отработать великолепную программу подготовки курсантов, отвечающую высоким требованиям, предъявляемым к офицерам ВМФ. Капитану 1 ранга А.Б.Каталову (1993–1995) выпала задача завершать деятельность прославленного училища в 1995 г. [4]

Особым вниманием курсантов пользовались лекции и занятия, которые проводили капитаны 1 ранга Б.Б.Берндт, Л.С.Григорьев, Г.И.Датчиков, Ю.П.Зуев, В.В.Исупов, А.М.Воробьев, Н.А.Костиков, Л.А.Фарионов и др. Среди известных флотских политработников – выпускников училища вице-адмирал М.И.Аполлонов, контр-адмиралы П.И.Антипин, И.В.Донской, А.Г.Дьяконов, А.И.Зелинский, А.Г.Мочайкин, С.А.Расказов, В.И.Осякин, Ю.И.Ореховский А.Г.Пушкарёв, В.П.Фещенко и др.

В указанный исторический период кадры политических работников для ВМФ готовило и Львовское высшее военно-политическое училище (далее – ЛВВПУ). С 1968 г. в училище функционировало военно-морское отделение, на котором осуществлялась подготовка культпросветработников и журналистов для ВМФ. Ежегодно его заканчивало около 30



Вице-адмирал Н.С.Каплунов

лейтенантов, проходивших впоследствии службу на кораблях, в воинских частях ВМФ и редакциях флотских газет. В 1985 г. военно-морское отделение ЛВВПУ окончил лейтенант Павлов Сергей Петрович, впоследствии капитан 1 ранга – помощник Главнокомандующего Военно-Морским Флотом по работе с личным составом в 2011–2019 гг.

Представляется полезным осмыслить уроки, вытекающие из опыта подготовки флотских политработников в послевоенные годы и провести исторические параллели в поисках путей оптимизации содержания и организации подготовки кадров для современных органов военно-политической работы ВМФ.

Первый урок состоит в том, что учебный процесс в военно-морских политических училищах, а также система политической и воспитательной работы с курсантами были направлены на формирование у них профессиональной культуры флотского политработника, соответствующих военно-патриотических убеждений и ценностных установок. Характерной чертой большинства выпускников флотских политучилищ была морская романтика и гордость за принадлежность к ВМФ. Именно такого подхода к подготовке заме-

стителей командиров частей и соединений по работе с личным составом нам не хватает сегодня.

Второй урок для современной системы высшего военного образования состоит в том, что военно-морские политические училища отличались высоким уровнем военно-технической подготовки курсантов. Им читались такие дисциплины, как высшая математика, физика и даже теоретическая механика, а объем военно-морских и технических дисциплин составлял не менее 50 % от всей программы обучения. И главное, наряду с основательной политической подготовкой им давалась военная специальность (например, «политработник – штурман», как это было в КВВМПУ).

Сегодня же магистерская и бакалаврская образовательные программы перегружены «обязательными» дисциплинами и не позволяют дать слушателям и курсантам должного уровня военно-технических и практических знаний. Парадокс в том, что они нацелены на формирование у обучаемых так называемых компетенций, но по содержанию и технологиям обучения носят скорее теоретический, чем практический характер. Это противоречие возможно разрешить внедрением модульной системы обучения, где специальная подготовка осуществлялась бы в Военном университете, а военная подготовка, флотские практики и стажировки – в специализированных военно-морских вузах и на флотах (кораблях и подводных лодках).

Третий урок указывает на то, что в условиях дефицита профессионально подготовленных кадров для современных органов военно-политической работы целесообразно обратиться к послевоенному опыту функционирования курсов подготовки политсостава при политуправлениях флотов. В настоящее время представляется возможным развернуть подготовку и переподготовку офицерских кадров военно-политической работы

для ВМФ на курсах при ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова», при военно-политических управлениях и отделах округов, флотов и на базе региональных высших военно-морских образовательных организаций.

Не вызывает сомнения, что построение современной системы подготовки высококвалифицированных военно-политических кадров для ВМФ требует не только оптимизации организационных форм и внедрения эффективных образовательных технологий, усиления их военно-специальной подготовки, но и глубокого изучения и внедрения в учебный процесс конструктивного исторического опыта подготовки флотских политработников во второй половине XX в. с учетом его позитивных уроков.

**Капитан 1 ранга А.Чертополох,
кандидат исторических наук,
профессор;
капитан 2 ранга П.Дудин,
кандидат исторических наук**

ЛИТЕРАТУРА

1. Горшков С.Г. Морская мощь государства. Изд. 2-е, доп. – М.: Воениздат, 1979. – С. 414.
2. Высшие офицерские классы ВМФ России. – Т. 1. Кадры и флот. – СПб.: ВСОК ВМФ, 2008. С. 78.
3. Чертополох А.А. Киевский морполит – кузница кадров для политсостава Советского ВМФ (к 50-летию образования КВВМПУ) / Заместитель командира по работе с личным составом – организатор морально-психологического обеспечения войск (сил): история и перспективы. Сб. мат. межвуз. науч.-прак. конф. – М.: ВУ, 2017. С. 49.
4. Бондаренко А.И. Для ВМФ Отечества готовило политработников Киевское высшее военно-морское политическое училище // Патриот России. – М., 2016. Выпуск 7. С. 16.

Ключевые слова: флотские политработники; военная и политическая подготовка курсантов училища.

Key words: fleet political workers; military and political education of students.